

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 聖公會靈風堂禾輦幼稚園
主題名稱：	獅子大王愛乾淨
教學目標：	認識保持個人清潔的重要性及培養個人良好清潔習慣
班 級：	幼兒班
教學時段：	2015 年 11 月 16 日 至 12 月 4 日(共 3 週)

2. 主題架構圖

生活好習慣

課程設計理念：

本園透過「遊戲·學習·成長」計劃設計出有趣的遊戲教學活動，並且注重 3E 的學習元素，適時賦權予幼兒，並多給予他們表達及探索的機會，以達致「做中學」、「遊戲中學習」的教學原則，藉以提高幼兒的學習興趣及效能。

總目標：

認知：

1. 認識保持個人清潔的重要性
2. 認識簡單的清潔用品
3. 認識正確的洗頭方法
4. 認識洗髮用品
5. 懂得梳理頭髮
6. 認識洗澡時需要清潔的身體部份
7. 認識正確的刷牙方法
8. 認識毛巾的用處
9. 認識正確的洗臉方法
10. 掌握正確的洗手程序

技能：

1. 辨別清潔和骯髒
2. 辨別清潔用品
3. 增強自理能力
4. 能依正確的程序洗手
5. 懂得處理垃圾

態度：

1. 懂得注意個人清潔
2. 培養個人良好清潔習慣
3. 有需要會主動尋求協助
4. 懂得感謝幫助我們的人
5. 培養環保意識
6. 懂得注意公眾地方清潔



切入遊戲：

浴室(模擬區會設立成浴室的模樣，老師會在內先放置不同的簡單清潔用品；如花灑頭、洗面盆、鏡、沐浴露瓶)

活動內容：

1. 讓幼兒自由在模擬區內運用擺設，自行探索
2. 老師觀察及記錄幼兒怎樣使用角內的物品情況，以作分享
3. 完結後請幼兒分享活動情況及生活經驗

增潤遊戲：

1. 加入一些幼兒提出的用品；如浴簾、浴帽、牙刷、漱口杯等
2. 老師觀察及記錄幼兒怎樣使用角內的物品情況，以作分享
3. 完結後請幼兒分享活動情況及生活經驗

副題一：好玩的浴室

學習重點： 好玩的浴室

老師事先請幼兒及家長在家中搜集一些沐浴露及洗頭水空樽回校，另外亦請家長為幼兒預備一套個人清潔用品，包括梳、牙刷、牙膏。

- 老師簡單介紹模擬區(浴室)，及說明使用浴室的規則。
- 讓幼兒在模擬區內自由運用擺設，自行探索。
- 老師在旁觀察及記錄幼兒怎樣使用角內的物品情況。
- 完結後請幼兒分享活動情況。
- 老師會因應幼兒的興趣去調適之後的教學。

副題二：清潔身體最重要

學習重點： 清潔身體最重要

認識清潔身體的方法(模擬區：放置梳、鏡、洗頭水、毛巾、花灑等物件。)

頭髮亂糟糟

- 預先邀請一位老師把自己的頭髮弄至不整，而另一位老師則梳至整齊，作一個明顯對比，從而讓幼兒觀察兩位老師有什麼不同。引起幼兒對學習梳頭的興趣。
- 以分組形式讓幼兒學習用自己的梳子梳頭。

頭髮香噴噴

- 老師拿出相片，讓幼兒分享在模擬角怎樣洗頭。出示洗頭用品，幼兒回想在家中洗頭的情況，並說出洗頭的步驟。播放影片，讓幼兒學習正確的洗頭方法。
- 幼兒在分組時進入模擬區扮演洗頭。

細菌再見了

- 老師預先準備細菌圖片，讓幼兒貼在自己身上，並在模擬角內把細菌洗掉。(將洗澡用品放於家庭角內，讓幼兒自由入區模擬洗澡的過程。)
- 老師在旁拍照幼兒活動的過程。*分組後，分享幼兒的模擬經驗。

副題三：儀容整潔好寶寶

學習重點： 儀容整潔好寶寶

認識清潔身體的方法(模擬區：放置牙刷、牙膏、毛巾、水龍頭、鏡子等物件。)

漂亮的牙齒

- 播放刷牙教學影片，請幼兒留心觀察。之後出示牙齒模型及大牙刷，老師示範正確的刷牙方法。
- 以分組形式讓幼兒到洗手間玩刷牙遊戲，學習正確的刷牙方法。

毛巾扭扭扭

- 老師向幼兒展示髒臉塑膠娃娃，利用娃娃，與幼兒討論洗臉的方法。並請幼兒幫忙用毛巾把娃娃的臉抹乾淨。
- 請幼兒示範一次抹臉的正確方法。
- 分組時，帶幼兒到洗手間洗臉及學習扭毛巾。

5. 教學遊戲

主題名稱：	生活好習慣
班 別：	幼兒班
教學時段：	16.11.2015-20.11.2015(共5天)
活動名稱：	好玩的浴室
教學目的：	讓幼兒在模擬區浴室內自由運用擺設，自行探索並分享活動情況及日常對主題的生活經驗，引起對主題的興趣和學習動機。



4. 主題架構圖

主題總結反思

廖曉靜老師

獅子大王愛清潔

在是次遊戲教學中，我們主要希望幼兒能透過不同的遊戲及實踐去培養個人良好清潔習慣及提高其自理能力。另外，為配合主題，活動前我們特意請幼兒及家長在家中搜集一些沐浴露及洗頭水空樽回校，亦請家長為幼兒預備一套個人清潔用品，包括梳、牙刷、牙膏等，以便之後進行各類遊戲活動之用。

首先，老師在模擬區設立了一個浴室，在內放置了不同的清潔用品，例如是沐浴露及洗頭水空樽、浴帽、水龍頭、鏡子、浴巾、牙刷和牙膏等等，讓幼兒在內自由探索及扮演洗頭、洗澡的情況。老師主要擔當觀察者的角色，在旁觀察及記錄幼兒怎樣使用角內的物品情況。完結後請幼兒分享活動情況及因應幼兒的興趣去調適之後的教學。另外，我們又在探索角放置了不同味道的肥皂，讓小朋友可以利用嗅覺去分辨不同的味道。

其後，我們發現小朋友特別喜歡在模擬區內扮演洗澡及洗頭，而且很喜歡拿起梳子扮梳頭，不過卻用了錯誤的方法，因此，在副題二，老師便設計了**頭髮亂糟糟**、**頭髮香噴噴**、**細菌再見了**這幾個活動，將教學配合遊戲，讓幼兒學習正確的梳頭、洗澡及洗頭方法。

在此遊戲教學活動的過程中，我們明白到 3E 的重要性，提供了大量機會給小朋友探索、表達，並在適當時候賦權給他們。我們能看見幼兒是非常投入、非常主動的去學習。而且能透過不同的實踐遊戲去學習到各種自理方法，無論是老師還是孩子都獲益良多。

老師：譚凱晴老師

主題總結：



在這個主題裡，我們探討了清潔的重要性，幼兒透過模擬活動，以及親身到洗手間刷牙洗臉，明白到個人衛生的重要性，以及認識了保持個人清潔的方法和認識公眾衛生。

從「獅子大王愛乾淨」的單元中，幼兒會把自己在家中洗澡的經驗帶到模擬活動裏。如模仿自己在家中洗澡的程序、知道頭髮需要時常清洗及修剪，以保持衛生等。

從這個單元開始時，班中有部分幼兒表示對洗頭髮和剪髮有恐懼的感覺，但經過不同模擬活動，開始漸漸減低恐懼的感覺。透過以上的活動我們可看見，幼兒都很踴躍參與整個過程的活動。親自的操弄及探索的經歷，令他們對個人衛生已掌握了基本的認識。



教學主題總結檢討：

是次主題的遊戲活動均重點設置在課室的扮演角中。邀請幼兒進入扮演角中自由活動，從而了解自己的已有知識、興趣，並逐一加入不同元素，刺激幼兒從遊戲中發揮創意和解決問題。如加入浴帽、增設香皂等。



從幼兒的遊戲過程中了解到幼兒對主題的認識，透過幾天的賦權探索後，發現幼兒對是次主題有豐富的生活經驗，惟可見幼兒並不能仔細做出正確的清潔行為。如：反轉梳子梳頭、刷牙的步驟不仔細等。故老師便逐一將不同部位清楚的方法、步驟、注意事項均在主題活動中該一與幼兒討論和分享經驗。

